

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации 2020 года
МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1»**

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2020 года по общеобразовательным предметам в МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2020 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе был оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.reshuege.ru и другие.

Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Целенаправленная систематическая деятельность педагогического коллектива, родителей и обучающихся позволила достичь высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году школу закончили 29 выпускников. 21 учащихся (72,4%) сдавали экзамен по русскому языку. Математику профильного уровня сдавали 10 выпускников (34,5%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ за года

Предметы	2018 год			2019 год			2020 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	62,6	77,1	74,5	61,9	75,27	74,22	67,4		74,67

Математика профильный	41,00	57,01	57,59	56,4	64,18	63,95	62,1		59,50
Математика базовый	4,00	4,46	4,4	4,00	4,54	4,48	-		-
Физика	68,29	56,8	57,2	46,2	60,24	60,31	57,6		60,3
Химия	-	61,5	64,63	50,00	55,3	64,95	-		59,16
Биология	63	58,9	58,29	46,8	54,3	58,55	-		56,13
История	-	59,3	59,12	65	65,66	59,3	-		64,09
Обществознание	61	66,9	62,67	62,5	63,3	61,23	59,2		63,41
Информатика и ИКТ	43,00	61,5	66,9	53,00	68,8	69,61	92		66,61
География	64	61	65,09	-	70	65,1	-		68,90
Литература	49	60,42	64,55	-	68,6	71,35	70,5		69,89
Английский язык	78,3	82,07	77,4	73	81,4	80,4	85		76,66

Успеваемость по предметам (%) за 3 года

год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика	География	Английский язык	История
2018	100	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100	-
2019	100	100	100	100	100	100	100		100	-	100	100
2020	100	100	-	100	-	-	100	100	100	-	100	

В 2020 году средний балл по математике (профильный уровень) по школе составил 62,1. В сравнении с 2019 годом средний балл повысился (+5,76.).

Высокие результаты наблюдаются по информатике, литературе, английскому языку. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл по русскому языку повысился на 5,5.

Анализ средних баллов ЕГЭ по школе выше республиканских показателей по следующим предметам:

- ✓ Математика (профиль) (+2,6)
- ✓ Информатика (+25,39)
- ✓ Литература (+0,61)
- ✓ Английский язык (+8,34)

Ниже муниципального уровня в 2020г. показатели по русскому языку, обществознанию.

Общий средний балл по русскому языку, математике, физике, литературе, английскому языку, информатике повысился в сравнении с прошлым учебным годом на 3,69% и составил – 70,6 (по школе).

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

20 выпускников сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал предмет обществознание – 12 человек (60%). Также обучающиеся выбрали информатику – 1 человек (5%), физику – 5 человек (25%), английский язык – 1 человек (5%), литературу – 2 человека (10%). В среднем каждый выпускник выбирал 1-2 предмета.

Анализ типичных ошибок по предметам

Педагогами школы были проанализированы результаты единого государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору. Особое внимание было обращено на анализ типичных ошибок. По русскому языку обучающиеся допустили ошибки в сочинении – К6 (Точность и выразительность речи), К8 (Соблюдение языковых норм). По математике трудности возникли в заданиях №8 (стереометрия), №10 (задача с физическим содержанием), во второй части задания №17 (задача экономического содержания), №18 (задача с параметром), №19 (числа и их свойства).

По физике обучающиеся допустили ошибки в заданиях №28, 29 (механика), 31, 32 (электродинамика, квантовая физика).

Учителям рекомендовано при подготовке к государственной итоговой аттестации усилить работу, где обучающиеся допускают ошибки.

Рейтинг выбора предметов выпускниками за последние три года

№	Предметы	2018	2019	2020
1.	Русский язык	12	21	21
2.	Математика (проф)	6	10	10
3.	Физика	4	5	5
4.	Химия	0	3	0
5.	Биология	1	5	0
6.	История	0	1	0
7.	Обществознание	7	8	12
8.	Информатика и ИКТ	1	3	1
9.	География	2	0	0
10.	Литература	1	0	2
11.	Английский язык	3	3	1

Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ в МБОУ «Нижнемактаминская СОШ№1» к сдаче предметов по выбору в 2020 году соответствует тенденциям прошлых лет.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

В 2020 году 80 и более баллов набрали:

по русскому языку - 6 выпускников, что составляет 28,6% от общего количества сдававших,

по математике – 20% (от общего количества сдававших)

по английскому языку – 1 ученица (5%)

по информатике – 1 ученик (5%)

по литературе – 1 ученица (5%)

по физике, обществознанию - нет

В текущем учебном году наметилась тенденция к увеличению высокобалльников по математике и предметам по выбору.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2018	2019	2020
1.	Русский язык	1	3	6
2.	Математика (профильный)	0	0	2
3.	Физика	0	0	0
4.	Химия	0	0	0
5.	Биология	0	0	0
6.	История	0	0	0
7.	Обществознание	0	2	0
8.	Информатика и ИКТ	0	0	1
9.	География	0	0	0
10.	Литература	0	0	1
11.	Английский язык	2	0	1

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2020 году

	Ф. И. О. ученика	предмет	Кол-во баллов	Учитель
1	Тухбатов Айнур Альбертович	Русский язык	85	Фархутдинова А.М.
2	Сальникова Ирина Сергеевна	Русский язык	89	Фархутдинова А.М.
3	Салахова Диана Салаватовна	Русский язык	91	Фархутдинова А.М.
4	Набиуллин Айнур Маратович	Русский язык	80	Фархутдинова А.М.
5	Гарипов Булат Ришатович	Русский язык	82	Фархутдинова А.М.
6	Даутова Элина Айдаровна	Русский язык	80	Фархутдинова А.М.
7	Гарипов Булат Ришатович	Математика	82	Казыева А.И.
8	Набиуллин Айнур Маратович	Математика	80	Казыева А.И.
9	Сулейманова Илюза Рустамовна	Литература	80	Фархутдинова А.М.

10	Гарипов Булат Ришатович	Информатика	92	Муфаздалова И.Х.
11	Сальникова Ирина Сергеевна	Английский язык	85	Усманова Н.Ш.

11 обучающихся показали высокие результаты по выбранным предметам. Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку.

Вывод: Государственную итоговую аттестацию в 2020 году успешно прошли 21 обучающихся МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1». Данные статистического анализа свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Школа может отметить следующие положительные тенденции в сдаче ЕГЭ 2020 года:

- по результатам ЕГЭ средний балл выше среднего балла 2019 года по предметам – математика (профиль) (Казыева А.И.), английский язык (Усманова Н.Ш.), информатика (Муфаздалова И.Х.), физика (Муфаздалова И.Х.), литература (Фархутдинова А.М.).

- 21 выпускников (100%) преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по основным предметам и предметам по выбору;

- 11 выпускников (52,3%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам;

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Обобщить систему работы учителей - предметников, добившихся высоких результатов по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

2. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

3. Шире использовать и транслировать возможности системы дистанционного образования для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

5. Продолжить работу по своевременному выявлению проблем обучающихся в подготовке к ЕГЭ и организовывать сопровождение выпускников, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ.

Заместитель директора

Хабибуллина А.Ф.